

今年度から、すべての感染症についての書類（意見書や登校許可書）の提出が不要となりました。そのため、登校を始めたほうがよい期間については、病院と相談し、学校へご連絡下さい。感染拡大防止のため、ご協力をお願いします。

フレイバーについては、「発症（熱が出た）後5日を経過してから解熱後2日を経過するまで」が出席停止期間となります。下の表を利用してご確認下さい。

実際の日付		/	/	/	/	/	/	/	/	/
最低基準	発症した後5日を経過	発症日(0日目)	発症後1日目	発症後2日目	発症後3日目	発症後4日目	発症後5日目	発症後5日を経過した後		
		6日目	7日目	8日目						
例1	1日目に解熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	発症後4日目	発症後5日目	登校可能		
		出席停止								
例2	2日目に解熱	発熱	→	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	発症後5日目	登校可能		
		出席停止								
例3	3日目に解熱	発熱	→	→	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能		
		出席停止								
例4	4日目に解熱	発熱	→	→	→	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能	
		出席停止								
例5	5日目に解熱	発熱	→	→	→	→	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能
		出席停止								

保護者の皆様へ

「いのちの学習」について

たくさんの人々に支えられて生きてきたことを振り返り、自他を大切に思う気持ちや周りの人に感謝する心を育むために、今年度も翼小学校では、全学年を通して「いのちの学習」を1~2月頃に実施します。指導については、ご家庭とも連携をとりながら進めていきたいと考えています。指導後の感想文等を持ち帰りましたら、ご家庭でもぜひお子さんと話し合う機会にしていただければと思います。

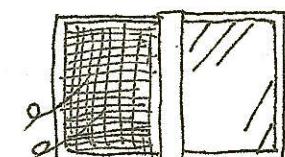
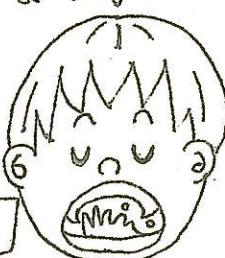
指導内容

学年	主題名	ねらい
1年	わたしの たんじょうび	・誕生日は、自分がこの世の中に生まれてきた大切な日であり、周囲の人々のいたわりによって大きくなったことに気付くことができる。
2年	おへそのひみつ	・おへその役割を通して、自分たちは体内にいるときから大切に育てられてきたことを知り、いのちの大切さに気付くことができる。
3年	つながるいのち	・一人一人のいのちは、たくさんの人々から受け継がれてきたものであることを知り、いのちをつなぐことの大切さに気付くことができる。
4年	はばたこう！ 未来に向かって	・まわりの人に大切に育まれたことに気付き、これからの自分のいのちの使い方について考えることができる。
5年	3億分の1の 奇跡	・いのちはたくさんの奇跡の積み重ねで誕生する大切なものであることに気付くことができる。
6年	からだのきもち	・自分らしく生きることや周りの人の生き方を尊重することの大切さについて考えることができる。
特別 支援	大切な体どうや って守る？	・体に関することでされて嫌な場面について考え、自分や相手のプライバートゾーンを大切にすることができる。

よぼう

みんなで予防しよう インフルエンザ

インフルエンザは秋から冬の間に流行する病気です。インフルエンザは予防をする事でかかりにくくなります。外出後の手洗い、マスク着用、部屋のかん気、十分なすい眠など、事防して元気にすごしましょう。



6-2 保健委員